

## ¿Qué te gusta comer?

### Objetivos:

**Léxico:** comida, bebida

**Comunicación:** describir platos, expresar gustos

**Gramática:** el verbo gustar

### Más información:

**Métodos:** deductivo, activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, fichas de la comida y bebida, matamoscas, material interactivo

[https://wydawnictwodrac.pl/games/que\\_te\\_gusta\\_comer\\_\\_\\_unidad\\_5\\_\\_leccion\\_1/172](https://wydawnictwodrac.pl/games/que_te_gusta_comer___unidad_5__leccion_1/172), juego Quién tiene

**Material extra:** hoja de trabajo U5L1

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos el juego del matamoscas. Divide la clase en dos grupos y pide que se pongan en dos filas enfrente de la pizarra. Cuelga las fichas con los dibujos de los productos alimentarios en la pizarra. La primera persona de cada fila recibe un matamoscas. Di en voz alta el nombre de una comida o bebida de los dibujos y los alumnos tienen que tocar el dibujo adecuado tan rápido como sea posible. Cada respuesta correcta es un punto. Gana el grupo con más puntos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Luego presenta los objetivos de la clase.
- Los alumnos abren los libros en la página 62, escuchan la conversación entre Leon y Sofía (el ejercicio 2) y responden si las frases 1-6 son verdaderas o falsas. Leed juntos las respuestas. Luego, fijaos en las formas en negrita y preguntales cuándo usamos me gusta y cuándo me gustan. Analizad el recuadro con el verbo gustar.
- Pregunta a varias personas qué productos les gusta comer.
- Para practicar, los alumnos hacen los ejercicios 3 y 4 del cuaderno de actividades de la página 63. Tienen que elegir la palabra correcta. Comprobad las respuestas juntos.
- Ahora, vais a hacer las actividades 3 y 4 del material interactivo *¿Qué te gusta comer?* Los alumnos tienen que leer las frases y completarlas.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, juega con tus alumnos al juego *¿Quién tiene?* Comienza la persona que tiene la expresión empieza, pregunta al resto del grupo *¿Quién tiene el agua?*, por ejemplo. La persona que tiene el agua lo dice y hace otra pregunta. Continúan hasta que pregunten por todos los productos.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 2/ p. 62.
- Despidete de tus alumnos.